

RECUEIL DE VOS BESOINS EN FORMATION CONTINUE EN 2021

Nom/Prénom :

Tél. :

Préférence pour participer à une formation :

1) sur le temps de travail, préciser le jour : _____ 2) hors temps de travail (samedi)

MODULES DE FORMATION 2021 PROPOSEES SUR LE CATALOGUE IPERIA

Adapter sa communication et prévenir les situations difficiles

durée

* améliorer sa pratique du français dans le cadre professionnel	35h	<input type="checkbox"/>
* améliorer sa pratique du français dans le cadre professionnel - perfectionnement	35h	<input type="checkbox"/>
* les clés d'une bonne relation de travail avec le particulier employeur : communication et organisation	21h	<input type="checkbox"/>
* adapter sa communication avec l'enfant	14h	<input type="checkbox"/>
* communication organisation en équipe en MAM	21h	<input type="checkbox"/>
* communication interpersonnelle	14h	<input type="checkbox"/>
* Parler avec un mot et un signe - niveau 1	21h	<input type="checkbox"/>
* Parler avec un mot et un signe - niveau 2	14h	<input type="checkbox"/>
* Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir "les douces violences"	21h	<input type="checkbox"/>
* améliorer son anglais pour mieux communiquer avec son particulier employeur	35h	<input type="checkbox"/>
* accompagner et prévenir les situations difficiles avec l'enfant ou sa famille	21h	<input type="checkbox"/>

Assurer la prévention et la sécurité

* Préparation du certificat "Acteur prévention secours" (APS) aides et soins à domicile	21h	<input type="checkbox"/>
* Préparation du certificat "prévention des risques liés à l'activité physique" (PRAP) option 2S	21h	<input type="checkbox"/>
* Préparation du certificat "sauveteur secouriste du travail" (SST)	21h	<input type="checkbox"/>
* Recyclage "Acteur prévention secours" (APS) aides et soins à domicile	7h	<input type="checkbox"/>
* Recyclage "prévention des risques liés à l'activité physique" (PRAP) option 2S	7h	<input type="checkbox"/>
* Recyclage "sauveteur secouriste du travail" (SST)	7h	<input type="checkbox"/>
* risques et sécurité dans les déplacements avec les enfants	14h	<input type="checkbox"/>
* salarié d'un particulier employeur : préconisation face à la COVID-19	3h	<input type="checkbox"/>
* prévenir les risques professionnels et sécuriser son intervention	21h	<input type="checkbox"/>
* organisation, aménagement et sécurisation de l'espace professionnel	21h	<input type="checkbox"/>
* prendre soin de soi et prévenir l'épuisement professionnel	14h	<input type="checkbox"/>

Comprendre l'enfant pour mieux l'accompagner

* s'occuper d'un enfant de 0 à 3 ans	35h	<input type="checkbox"/>
* comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant	14h	<input type="checkbox"/>
* comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant	14h	<input type="checkbox"/>
* développement et troubles du langage	14h	<input type="checkbox"/>
* comprendre l'impact des écrans pour mieux accompagner l'enfant et sa famille	14h	<input type="checkbox"/>
* comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien	14h	<input type="checkbox"/>
* maltraitance et enfance en danger	14h	<input type="checkbox"/>
* mieux comprendre les stéréotypes de genre pour renforcer l'égalité fille-garçon	14h	<input type="checkbox"/>
* approches pédagogiques plurielles : penser ses pratiques autrement	14h	<input type="checkbox"/>
* S'occuper d'un enfant né prématurément	21h	<input type="checkbox"/>

Organiser et développer son activité prof.

* Construire son projet d'accueil	21h	<input type="checkbox"/>
* développer son réseau et réaliser une veille sur son secteur d'activité	14h	<input type="checkbox"/>
* être autonome dans sa recherche d'emploi en intégrant les outils numériques	21h	<input type="checkbox"/>
* les clés d'un entretien réussi avec un particulier employeur	14h	<input type="checkbox"/>
* Droits et devoirs dans l'exercice de son métier	21h	<input type="checkbox"/>
* gestion financière et plan de communication d'une MAM	14h	<input type="checkbox"/>
* S'initier à l'informatique et à internet	21h	<input type="checkbox"/>
* les réglementations d'une MAM	14h	<input type="checkbox"/>
* démarche d'études des besoins à la création d'une MAM	14h	<input type="checkbox"/>
* gérer son stress en situation professionnelle	14h	<input type="checkbox"/>
* s'organiser avec un tableur	14h	<input type="checkbox"/>
* se préparer à sa fonction de tuteur	21h	<input type="checkbox"/>

* l'analyse des pratiques professionnelles : démarche et séances	14h	<input type="checkbox"/>
* la démarche d'observation auprès de l'enfant	14h	<input type="checkbox"/>
* Préparer son entretien de renouvellement agrément avec la PMI	7h	<input type="checkbox"/>

Accompagner un enfant en situation de handicap

* accompagner au quotidien un enfant en situation de handicap	21h	<input type="checkbox"/>
* accompagner une personne avec une déficience visuelle	14h	<input type="checkbox"/>
* accompagner une personne avec un trouble du spectre de l'autisme	21h	<input type="checkbox"/>
* accompagner une personne avec une déficience auditive	14h	<input type="checkbox"/>
* accompagner un enfant avec un trouble déficit de l'attention/hyperactivité	21h	<input type="checkbox"/>
* comprendre le handicap pour mieux accompagner l'enfant	21h	<input type="checkbox"/>
* apprentissage de la langue des signes française	35h	<input type="checkbox"/>

Accueillir et accompagner sur les différents temps de la journée

* s'inscrire dans une démarche d'accompagnement personnalisé de l'enfant et travailler en collaboration	21h	<input type="checkbox"/>
* bien porter pour mieux accompagner, manipulations et déplacements	21h	<input type="checkbox"/>
* Etat de santé de l'enfant, les bonnes pratiques	14h	<input type="checkbox"/>
* accompagnement dans les actes du quotidien et autonomie de l'enfant	21h	<input type="checkbox"/>
* éveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes	21h	<input type="checkbox"/>
* accompagnement durant les temps périscolaires	21h	<input type="checkbox"/>
* spécificité et fondamentaux d'une MAM	21h	<input type="checkbox"/>
* Eveil musical et artistique	14h	<input type="checkbox"/>
* Contes et histoires à raconter	14h	<input type="checkbox"/>
* Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enf.	14h	<input type="checkbox"/>
* favoriser le jeu libre et aménager ses espaces	14h	<input type="checkbox"/>
* proposer un environnement favorable à la réalisation des devoirs	14h	<input type="checkbox"/>
* accueils occasionnels	14h	<input type="checkbox"/>
* interculturalité et accueil de l'enfant	14h	<input type="checkbox"/>
* sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût	14h	<input type="checkbox"/>

Adapter l'alimentation et l'accompagnement au repas

* équilibre alimentaire et cuisine au quotidien	21h	<input type="checkbox"/>
* prévention et gestion des troubles alimentaires de l'enfant	14h	<input type="checkbox"/>
* alimentation et prise de repas de l'enfant	21h	<input type="checkbox"/>

Prendre en charge le domicile

* entretien du linge et pratique écoresponsables	21h	<input type="checkbox"/>
* entretien du cadre de vie et pratique écoresponsables	21h	<input type="checkbox"/>
* fabrication de produits ménagers écoresponsables	14h	<input type="checkbox"/>
* intégrer des pratiques professionnelles écoresponsables	14h	<input type="checkbox"/>
* entretien du cadre de vie et du linge	14h	<input type="checkbox"/>